

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Ocenie podlegają:

- praca ucznia na lekcji,
- odpowiedzi ustne, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji,
- zadania wykonywane w czasie zajęć, np. w zeszycie ćwiczeń,
- karty pracy,
- sprawdziany i testy po zakończeniu każdego działu,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji,
- systematyczne prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń,
- zadania praktyczne i problemowe,
- prace badawcze, np. projekty czy przygotowanie, wykonanie i dokumentacja obserwacji oraz doświadczeń,
- umiejętność obserwowania, analizowania, wyciągania wniosków i formułowania odpowiedzi,
- posługiwanie się przyrządami i pomocami przyrodnika (np. kompasy, lupa, mikroskop, lornetka, taśma miernicza, plan, mapa, termometr itp.),
- zadania wykonywane podczas zajęć terenowych (np. na trawniku szkolnym, na boisku szkolnym, w lesie, na łące, nad rzeką itp.),
- inne (np. zadania dodatkowe, wykonywanie plakatów, modeli, zielnika, prezentacji multimedialnych, udział w konkursach, udział w akcjach przyrodniczo-ekologicznych itp.).

2. Uczeń jest oceniany systematycznie i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Ocena uwzględnia nie tylko zapamiętane wiadomości, ale również umiejętność ich zastosowania w praktyce. Uczeń może otrzymać ocenę za pracę indywidualną, w parze lub w grupie. Przy ocenianiu prac badawczych (np. projektów, doświadczeń i obserwacji) bierze się pod uwagę przede wszystkim poprawność wykonania prac, sposób prowadzenia obserwacji, przygotowanie materiałów, postępowanie zgodnie z instrukcją, zapis wyników, analizowanie oraz wyciągnięcie właściwych wniosków, a także przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

4. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

5. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru (na początku zajęć). Jest ono odnotowywane w dzienniku. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji (lub z całego działu na lekcji powtórzeniowej). W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania, może zostać zapytany i otrzymać ocenę adekwatną do stanu posiadanej wiedzy.

6. Kartkówki, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane), poprawie podlega ocena niedostateczna. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

7. Sprawdziany pisemne i testy przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane są tydzień wcześniej. Uczeń otrzymuje „nacobezu”. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnie otrzymanej. Uczeń nie ma prawa do ściągania na sprawdzianach i kartkówkach, takie ewidentne próby kończą się oceną niedostateczną.

8. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

celujący	- 100% (+ zadanie dodatkowe)
bardzo dobry	- 100% - 90%
dobry	- 89% - 75%
dostateczny	- 74% - 50%
dopuszczający	- 49% - 30%
niedostateczny	- 29% - 0%

9. Przygotowanie ucznia do lekcji, postawa i praca ucznia na lekcji, jego zaangażowanie w tok lekcji, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, posługiwanie się przyrządami, wykonywanie prac badawczych, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, posiadanie podręcznika czy zeszytów, wywiązywanie się z obowiązków, oceniane są również za pomocą „+” lub „-”.

5 „+” – ocena bardzo dobra

3 „-” – ocena niedostateczna

10. Za wykonanie zadania dodatkowego, uczeń może otrzymać dodatkowego „+”. Uzyskanie przez ucznia pięciu dodatkowych plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.

11. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.

12. Szczególne osiągnięcia ucznia, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych są oceniane w zależności od osiągnięć ucznia.

13. Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) brane są pod uwagę: posiadane wiadomości i umiejętności, praca ucznia w danym semestrze (w całym roku), jego zaangażowanie na zajęciach, wywiązywanie się z obowiązków, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, także zachowanie na lekcji. Ocena klasyfikacyjna wynika z całorocznej pracy ucznia, a nie z wyliczenia średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

14. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż proponowana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole ujętych w Statucie Szkoły.